

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Doble Grado de Sociología y Relaciones Internacionales

- Curso 2019-2020-

Prof. Olga Salido Cortés

olga.salido@cps.ucm.es

Dep. Sociología III, despacho 2214

Horario de tutorías:

Miércoles, de 13:00 a 15:00 horas

Breve descriptor

Conocimiento de los componentes básicos de la clase social, distribución de la riqueza y el poder, y movilidad social. Dinámica de los procesos fundamentales en la estructura social de los países avanzados

Objetivos y competencias

El curso pretende familiarizar a los y las estudiantes con las principales teorías sobre la desigualdad y la estratificación sociales, entendidas como instrumentos a partir de los que analizar la realidad de las sociedades contemporáneas desde una perspectiva crítica, con especial atención a su capacidad explicativa del conflicto social.

Más concretamente, se trata de conseguir que los alumnos y alumnas adquieran un conocimiento adecuado de los principales procesos y transformaciones de las sociedades contemporáneas, potenciando la formación de una visión personal y crítica sobre las principales dinámicas y problemas de nuestras sociedades.

A través del curso se pretende fomentar la adquisición de las competencias necesarias para analizar e interpretar los problemas sociales de las sociedades contemporáneas, poniendo en práctica los conocimientos teóricos adquiridos para el análisis de los fenómenos sociales concretos.

Contenidos temáticos

El programa se organiza en dos grandes bloques temáticos. El primero de ellos aborda el estudio de las teorías de las clases y la movilidad social, desde los planteamientos clásicos de Marx y Weber, hasta las teorías más contemporáneas sobre estratificación social. El segundo bloque analiza las transformaciones en curso en las formas de desigualdad contemporánea, incluyendo nuevas formas de desigualdad ligadas al género, la edad o la etnia. Dentro de este último bloque se abordan los principales debates contemporáneos en torno a las clases y la estratificación sociales (nuevas clases medias, la aparición de un nuevo subproletariado, la existencia de las clases como

sujetos de la acción sociopolítica), así como el estudio de las dinámicas económicas, culturales y políticas asociadas al proceso de globalización/mundialización.

Actividades docentes

La dinámica de clase se basará en una combinación de clases magistrales impartidas por la profesora y la lectura y posterior discusión en clase de diversos textos y artículos por parte de los alumnos/as, en la que se harán también presentaciones en público por parte de los estudiantes. Con estas lecturas, sobre las que se organizarán sesiones de debate abierto en clase, se pretende estimular a los alumnos/as a profundizar en los distintos temas, fomentando al tiempo una adquisición crítica y consciente de conocimientos, así como el desarrollo de la capacidad de expresión oral en público.

Se espera que los alumnos/as tengan una participación activa en la dinámica de clase. Además de las mencionadas lecturas y sesiones de debate, se contempla la participación de los alumnos y alumnas en diversas actividades fuera del aula, como el visionado de películas o la asistencia a conferencias y seminarios relacionados con los temas incluidos en el programa.

Evaluación

Participación en clase: discusión y notas de lectura de textos en clase (20%).

Realización de trabajos y prácticas durante el curso (40%).

Realización de una prueba escrita sobre los contenidos del programa (40%).

Referencias bibliográficas generales

BRETONES, M. T. (2001) *Sociedades avanzadas: manual de estructura social*, Barcelona: Hacer.

CARABAÑA, J., y FRANCISCO, A. (1994) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Ed. Pablo Iglesias, Madrid.

CASTELL, M. (2001) *La era de la información: Economía, sociedad y cultura*, Ralp, Madrid.

- (2012) *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era de Internet*, Ed. Alianza Editorial, Madrid.

CROMPTON, R. (1997) *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*, Madrid: Tecnos.

FEITO, R. (1995) *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Madrid: Siglo XXI.

ESPING-ANDERSEN, G. (2000) *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.

KERBO, H. (1998) *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Madrid: McGraw-Hill.

MARTÍNEZ, J. S. (2013) *Estructura social y desigualdad en España*, Ed. Catarata, Madrid.

REQUENA, M., RADL, J. y SALAZAR, L. (2013) *Estratificación social*, Ed. McGraw Hill.

TEMARIO

I: CONCEPTOS Y TEORÍAS PARA EL ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA SOCIAL Y LA DESIGUALDAD SOCIAL

TEMA 1. ESTRUCTURA SOCIAL, DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

- La noción de estructura social en Sociología: Estructuras y estructuras sociales
- Diferenciación, desigualdad y estratificación social
- La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad
- La perspectiva sociológica en el estudio de la desigualdad

Lecturas de discusión en clase

MARTÍNEZ, J. S. (2012) “Diferencia y desigualdad”, en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 15-42.

Referencias complementarias:

KERBO, H. (1998) *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*, Madrid: McGraw-Hill, caps. 1 y 3.

(<>) REQUENA, M., RADL, J. y SALAZAR, L., (2013) *Estratificación social*, Ed. McGraw Hill, 2013, caps. 1 y 2.

TEMA 2. LAS CLASES SOCIALES EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

- Clases sociales: definiciones y esquemas
- Paradigmas en el estudio de la estratificación social: teorías del conflicto y teorías del consenso
- Las teorías clásicas de las clases sociales y la estratificación social
- Las lógicas del análisis de clase

Lecturas de discusión en clase

WRIGHT, E. O. (2008) "Logics of Class Analysis", en LAREAU, A. y CONLEY, D. (eds.) *Social Class: How Does It Work?*, New York : Russell Sage Foundation, cap. 11, pp. 329-349. Versión en castellano: “De las batallas del gran paradigma al realismo pragmático: hacia un análisis integral de clases”, en Wright, E. O. (2018) *Comprender las clases sociales*, Barcelona: AKAL, cap. I.

Referencias complementarias

KERBO, H. (2003) “Explicaciones de la estratificación social: Teorías de la estratificación”, en *Estratificación social y desigualdad*, Madrid: McGraw-Hill, cap.4, pp.77-110.

(<>) REQUENA, M., RADL, J. y SALAZAR, L., (2013) *Estratificación social*, Ed. McGraw Hill, 2013, cap. 3.

TEMA 3. APROXIMACIONES CONTEMPORÁNEAS A LA CLASE SOCIAL

- Las teorías clásicas puestas a prueba: el debate contemporáneo sobre las clases
- Los cambios en la estructura del empleo: de la sociedad de clases medias al surgimiento de un nuevo proletariado

Lecturas de discusión en clase

JONES, O. (2014) *La demonización de la clase obrera*, Madrid: Capitán Swing, cap. 5 y 6.

Referencias complementarias

GONZÁLEZ, Juan Jesús (1992) “El debate post-marxista sobre las clases”, *Política y Sociedad*, 11.

ESPING-ANDERSEN, G. (1999) "Las bases estructurales del empleo postindustrial", en *Fundamentos sociales en las economías postindustriales*, Barcelona: Ariel, cap. 6.

TEZANOS, J.F. (1999) “Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades tecnológicas avanzadas. Un marco para el análisis”, en J. F. TEZANOS, (ed.), *Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer foro sobre tendencias sociales*, Madrid: Sistema, pp.11-54.

STANDING, G. (2013) *El precariado: una nueva clase social*, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, cap.1.

TEZANOS, José Félix (2001) “La difuminación de las clases medias” y “Las infraclases en la estructura social”, en J.F. Tezanos, *La sociedad dividida: estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid: Biblioteca Nueva.

III. DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

TEMA 5. DE LA ECONOMÍA DE MERCADO CAPITALISTA AL ESTADO DEL BIENESTAR

- Desigualdad y Estado del bienestar. Naturaleza y tipologías de Estados del bienestar
- Actitudes ante el Estado del bienestar: legitimidad y apoyos sociales
- La (eterna) crisis del Estado de Bienestar: viejos y nuevos escenarios del debate sobre la reforma del Estado de Bienestar

Lecturas de discusión en clase

PALIER, B. (2010) “Un Estado del Bienestar para las envejecidas sociedades post-industriales”, en Esping-Andersen y Palier (eds.) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Barcelona: Ariel.

MORENO, L. (2013) “Crisis y reformas del bienestar en Europa”, *Presupuesto y Gasto Público 71/2013: 29-41*.

Referencias complementarias

DEL PINO, E. y M^a Josefa Rubio (2013) *Los Estados de Bienestar en la encrucijada*, Madrid: Tecnos.

(<>) GONZÁLEZ, J. J. (2005) “Estado de bienestar y desigualdad”, en J. J. González y M. Requena (eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2007) “La protección social de la dependencia en España. Un modelo *sui generis* de desarrollo de los derechos sociales”, en Salido (ed.) (2007) *Monográfico sobre Estado de bienestar y política Social, Política y Sociedad*, 44(1).

TEMA 6. POBREZA Y DESIGUALDAD DE RECURSOS ECONÓMICOS

- Pobreza y exclusión social: medición y conceptos. Pobreza social y pobreza económica. Pobreza absoluta y pobreza relativa
- Desigualdad económica: conceptos, medición y unidad de análisis
- Tendencias recientes de la desigualdad económica en las sociedades contemporáneas

Lecturas de discusión en clase

MILANOVIC, Branco (2006) "Definición de tres conceptos de desigualdad", "Los tres conceptos de desigualdad en una perspectiva histórica" y "Por qué es importante la desigualdad global y qué podemos hacer al respecto", en Branco Milanovic, *La era de las desigualdades*, Madrid: Ed. Sistema, caps. I, XI y XII (pp.23-29, 179-190 y 191-207).

INTERMON-OXFAM (2019) "Bienestar público o beneficio privado", Resumen (online: <https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/620599/bp-public-good-or-private-wealth-210119-summ-es.pdf>).

Referencias complementarias

(<>) SUBIRATS, J. (2004) (dir.) "A modo de síntesis final: qué es la exclusión social y cómo la podemos afrontar", en *Pobreza y exclusión social. Un análisis de la realidad española y europea*, Barcelona: La Caixa, *Colección Estudios, nº 16*, cap.iv, pp.137-152 (www.estudios.lacaixa.es).

WRIGHT, E.O. (1995) "El análisis de clase de la pobreza", en Julio Carabaña (ed.) *Desigualdad y clases sociales: un seminario en torno a Erik O. Wright*. Madrid: Fundación Argentaria: Visor.

TEMA 7. EL PROCESO DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: LA MOVILIDAD SOCIAL

- Movilidad social e igualdad de oportunidades. El análisis de la movilidad social en las sociedades industriales. Crítica al enfoque funcionalista de la movilidad social
- Educación y movilidad social
- Movilidad intergeneracional y desigualdad sexual

Lecturas de discusión en clase

GOLDTHORPE, J. H. (2010) "Esbozo de una teoría de la movilidad social", cap. 7, en J. H. Goldthorpe, *De la sociología. Números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, *Colección Clásicos Contemporáneos*.

Referencias complementarias:

CACHÓN, L. (1989) *¿Movilidad social o trayectorias de clase?*, Madrid: CIS-S.XXI. Cap.8, "Teoría y media" funcionalista sobre la movilidad social", pp. 215-239.

CARABAÑA, J. (1993) "Desigualdad económica y movilidad social", *Fundación Argentaria, I Symposium sobre Igualdad y Distribución de la Renta y la riqueza*, vol.5, pp. 7-34. Madrid: Fundación Argentaria.

CARABAÑA, J. (1999) *Dos estudios sobre movilidad intergeneracional*, Madrid: Argentaria-Visor, Introducción y cap.1, pp. 13-42.

SALIDO, O. (2001) *La movilidad ocupacional de las mujeres en España. Por una sociología de la movilidad femenina*, Madrid: CIS-Siglo XXI.

TEMA 8. DESIGUALDADES DE GÉNERO, EDAD Y ETNIA

- Las desigualdades de privilegio: relevancia conceptual y analítica
- Estado, mercado y familia: nuevos escenarios de desigualdad social
- La construcción social de la edad. Infancia y adolescencia. Juventud, educación y mercado de trabajo. El crecimiento de la tercera edad.
- Desigualdad étnica y migraciones

Lecturas de discusión en clase

ESPING-ANDERSEN, G. y PALIER, B. (2010) “Introducción” y “Primera Lección: Familia y el papel de la mujer”, en *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Ed. Ariel, pp. 7-54.

FERREIRA, J.L. (2017) “La integración laboral de los inmigrantes” (online: <http://nadaesgratis.es/jose-luis-ferreira/la-integracion-laboral-de-los-inmigrantes>)

Referencias complementarias

(<>) MARTÍNEZ, J. S. (2013) “Muchos sexos y géneros”, en *Estructural social y desigualdad en España*, Madrid: La Catarata.

SALAZAR, L. (2018) “Desigualdad de género: más allá del mercado laboral”, en Fundación Alternativas (ed.) *Tercer Informe sobre la Desigualdad*, cap. 3, pp. 65-84. (online: <https://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/informes/3er-informe-sobre-la-desigualdad-en-espana-2018>).

POLITIKON (2017) *El muro invisible*, Madrid: Siglo XXI, (pp. 13-39).

SARTORI, G. (2001) *La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Madrid: Taurus (selección).